

## →Какая польза от аппликаций?

- ☑развивают мелкую моторику,
- ☑улучшают координацию движений рук;
- ☑ребенок приобретает новый сенсорный опыт и знакомится с окружающим миром;
- ☑развивает речь (во время обыгрывания сюжета и обсуждения того, что вы делаете);
- ☑активизирует воображение и творческое начало.

Это как раз то, что и нужно интенсивно развивать в раннем возрасте.

## →Как делать аппликации?

- Не тратьте кучу времени на подготовку, ребенку не нужны неординарные и сложные конструкции. И такое занятие должно приносить радость и родителю и малышу.
- Аппликация – это, прежде всего, игра, а значит, вплетаем сюда интересный и понятный ребенку сюжет;
- Аппликации должны быть простыми, доступными для его возраста;
- Никакого принуждения;
- Занятие должно занимать не больше 5 – 7 минут с малышами и 15-20 минут с детьми постарше. А с некоторыми непоседами и 3-х минут будет достаточно;
- На столе не должно быть ничего лишнего – только клей и бумага (или другой материал, который вы используете);
- Чередуйте материалы, из которых делаете аппликацию: ребенку важно разнообразие;
- Если ребенок достаточно терпелив, то вырезать детали вы можете и при нем. Так ребенок и ножницами заинтересуется. А ближе к трем годам он при желании простые детали сможет вырезать сам;
- Если ребенок нетерпелив, быстро утомляется, готовьте все необходимое заранее;
- Занятия должны быть регулярными.
- На многих поделках пишем дату и возраст и складываем их в папочку.

## →Из чего делать аппликации?

-Чтобы разнообразить занятия, полезно чередовать материалы. Для изготовления аппликаций отлично подходят:

- цветная бумага: обычная, двусторонняя, бархатная,
- салфетки,
- канцелярские стикеры,

- -наклейки,
- -вырезки из журналов,
- -фольга,
- -фетр,
- -ткань,
- -вата и ватные диски,
- -пластилин,
- -природные материалы,
- -крупы,
- -песок,
- -соль,
- -изолента.

□ За основу старайтесь брать картон или плотную бумагу.

□ Там, где это возможно, шаблон-основу лучше раскрасить и вырезать нужной формы (елочка, ваза и т.д.) – так ребенку интереснее.

□ Что касается клея, то лучше, чтобы был клей-карандаш и обычный ПВА.

## □ **Идеи аппликаций:**

### □ **→ Аппликации из стикеров**

□ Идеально подходят для детей, которым едва исполнился год. Не требуют применения клея. Сейчас много самых разных стикеров, бывают даже в форме животных, машинок, но множество игр можно придумать с обычными.

□ Вот несколько простых идей:

□ -Спрячь мышек (зайчиков и т.д.). Нарисуйте на листе несколько мышек и предложите ребенку спрятать их от кота. Ребенок наклеивает стикер прямо на мышку. Потом так интересно подглядывать, кто это там сидит. Можно вырезать из стикеров листики и прятать под ними червячков, жучков и т.д. Также можно приклеивать гаражи для машинок.

□ -Капельки дождя. Нарисуйте тучку и предложите ребенку приклеить капли дождя – маленькие прямоугольники, вырезанные из липкой части стикера.

□ -Можно сделать лучики для солнышка, лепестки для цветка, травку, усы для кота, иголки для ежика, чешую для рыбки. Из маленьких круглых стикеров или наклеек — пятна для жирафа, шарики для елки.

### □ **→ Простые аппликации с хаотичным расположением элементов**

□ Это первый этап в освоении искусства аппликации.

Здесь также требуется заранее распечатать (или нарисовать) и вырезать основу для аппликации, вырезать остальные элементы. Пусть ребенок сам решит, куда именно он хочет приклеить тот или иной элемент. Вот несколько идей:

-Солим огурчики, помидоры;

-Вырезаем сковородку и печем в ней блинчики;

-Варим варенье, грибной суп;

-Рисуем тарелку и кормим резиновых зверьков апельсинами, капустой, морковкой и т.д.;

-Украшаем елку, шапку, варежку, сапожок;

-Приклеиваем к деревьям листья, яблоки, груши, а на грядки сажаем овощи;

-В аквариум сажаем рыбок, в пруд – утят;

-Собираем в корзинку грибочки;

-Вырезаем тонкую полоску – дорогу для машин и приклеиваем машинки.

### → Аппликации из геометрических фигур

-В 1,5 – 2 года можно усложнить аппликации. Распечатайте или нарисуйте на основе контуры элементов. Предложите малышу приклеить элементы аппликации на эти контуры.

-Можно распечатать шаблон, вырезать геометрические элементы, обвести на цветной бумаге и вырезать уже из нее.

Таким образом удобно делать аппликации не только из геометрических фигур, но и любой другой формы.

### → Аппликации из ваты и ватных дисков.

Из ваты отлично получатся: зайчик, лебедь, белый медведь, овечка, котик, собака и другие животные, которые могут быть белыми и пушистыми. А также снег, снежинки, одуванчики, облака. Или покрасить в нужный цвет.

В качестве основы используйте раскраски для самых маленьких или шаблон для аппликации.

### → Аппликации из круп и песка

По сути это два в одном: и рисование, и аппликация.

Распечатайте раскраски для малышей. Предложите ребенку намазать клеем

раскраску и посыпать рисом, кукурузной крупой, манкой и т.д.

Манка прекрасно окрашивается гуашью (только не добавляйте воду), а можно оставить ее белой и творить шедевры в зимней тематике.

Рис легко может покрасить сам ребенок. Это отдельное полезное развлечение.

В продаже есть цветной песок в магазинах для творчества.

Например, можно сделать подсолнух из гречки, кукурузной крупы и крашеного риса. Или животных из крашеной манки. Также можно изучать буквы и цифры, делая аппликации из манки.

### → **Аппликации без контуров**

Сложность в том, что здесь уже нет готовых контуров.

Предварительно ребенок вместе с вами выкладывает на основу элементы аппликации, чтобы увидеть, что должно или может получиться. И только потом приклеивает.

Здесь уже просто бесконечное число вариантов. Если ребенок маленький, то времени на подготовку уйдет немного. Но ближе к трем годам захочется делать что-то оригинальное и тогда придется потратить время и на поиск идей, и на подготовку.

### → **Аппликации из журналов и готовых картинок.**

Для того, чтобы делать аппликации не обязательно иметь даже цветную бумагу. Используйте старые журналы, каталоги товаров.

Можно поиграть в кухню - вырезать продукты и складывать их в холодильник или в гардероб - одежду в шкаф, например.

### → **Аппликации из пластилина.**

Здесь также нужно распечатать раскраски для самых маленьких. Основа должна быть не больше формата А5. Предложите ребенку размазывать пластилин по основе. Для начала выбирайте картинки, которые надо замазывать одним цветом.

Самый простой вариант аппликации из пластилина – делать пятнышки жирафу, точки божьей коровке и т.п. Здесь используется техника надавливания.

### → **Объемные аппликации из цветной бумаги.**

Божьи коровки. Вырезаем два красных круга и черный полуовал. На круги ставятся

черные точки, после чего один круг приклеивается ровно над черным полуovalом, а второй сгибается пополам и приклеивается к первому кругу. Дополняем букашку игрушечными глазками и усиками. Глазки можно купить в Астане.

#### → Аппликация из кусочков цветной бумаги.

Все необходимые детали заранее нарезаем и даём ребенку сделать из этого аппликацию. Примеры есть в карусели. Можно взять готовый шаблон или нарисовать карандашом цветочек, подсолнух, сердечко и все заклеить кусочками цветной бумаги.

#### → Аппликация из цветной бумаги и одноразовой тарелки.

Птенчики в гнезде. Половинку одноразовой бумажной тарелки приклеиваем к листу картона. Из желтой бумаги вырезаем три овальных фигурки птенчиков. Покрываем фигурки комочками смятой тонкой желтой бумаги, а гнездо – декоративной стружкой. Остается только приклеить птенчикам глаза и клювики – и аппликация готова! А ещё можно сделать рыбок, мордочки животных.

#### → Комбинированная аппликация из цветной бумаги

☞ Цыпленок с зонтиком. Эта аппликация также подразумевает работу с шаблонами, но, если малышам сложно справиться с такой задачей, шаблоны могут заранее сделать родители. Украшаем зонтик кусочками полупрозрачной цветной бумаги, которая сделает изображение более интересным. Останется только собрать картинку.

→ Аппликации из пуговиц - увлекательное занятие и понравится детям, как 2-х летнего возраста, так и детям младшего школьного возраста. Лучше всего тоже взять готовые шаблоны и заполнить рисунок пуговицами. Поделка из пуговиц своими руками – прекрасная возможность потренировать пальчики и кисти рук, научиться аккуратно обращаться с мелкими предметами и создавать новые образы из привычных вещей.